

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по физике

Класс 7

Учитель Антонова Мария Ивановна

Количество часов: всего 68 часа; в неделю 2 часа;

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	Д/з
			план	факт			
	ВВЕДЕНИЕ	4 ч			Использование оборудования		
1/1.	Что изучает физика. Некоторые физические термины	1	03.09		Ознакомление с цифровой лабораторией Шарик, желоб, математический маятник, камертон, наборы тел и веществ. Презентация. CD: Наглядная физика. 7кл.	Познавательные Пробуют самостоятельно формулировать определения Регулятивные Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно Коммуникативные Позитивно относятся к процессу общения. Умеют задавать вопросы, строить понятные высказывания, обосновывать и доказывать свою точку зрения	§ 1—2
2/2	Наблюдения и опыты. Физические величины. Измерение физических величин	1	06.09		Демонстрация технологии измерения в цифр. лаб Измерительные приборы: линейка, мензурка, измерительный цилиндр, термометр, секундомер, вольтметр и др.	Познавательные Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи Регулятивные самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней Коммуникативные Осознают свои действия. Учатся строить понятные для партнера высказывания	§ 3-4
3/3.	Точность и погрешность измерений. Физика и техника	1	10.09		Современные технические и бытовые приборы, презентация, дидактический материал	Познавательные Применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств Регулятивные Определяют место физики как науки, делают выводы о развитии физической науки и ее достижениях Коммуникативные	§ 5—6

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	Д/з
			план	факт			
						Планируют и согласованно выполняют совместную деятельность, распределяют роли, взаимно контролируют действия друг друга, умеют правильно выражать свои мысли	
4/4.	Лабораторная работа № 1 «Определение цены деления измерительного прибора»	1	13.09		Лабораторное оборудование: линейка, линейка измерительная, цилиндр, мензурка, медицинский, мерный стакан	Познавательные выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий Регулятивные определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата составляют план и последовательность действий Коммуникативные Осуществляют взаимоконтроль и взаимопомощь	
	ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ СТРОЕНИЯ ВЕЩЕСТВА	6 ч					
5/1.	Строение вещества. Молекулы. Броуновское движение	1	18.09		Модели молекул, модель хаотического движения молекул в газе. Видеодемонстрации изменение объема твердого тела и жидкости при нагревании	Познавательные Строят логичное рассуждение выдвигают и обосновывают гипотезы, предлагают способы их проверки Регулятивные самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней Коммуникативные построение речевых высказываний	§ 7—9
6/2.	Лабораторная работа № 2 «Определение размеров малых тел»	1	20.09		Цифр. Лаб. «Точка роста» (мет. рек. с. 51) Лабораторное оборудование, линейка, набор малых тел	Познавательные выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий Регулятивные сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, Коммуникативные согласование действий с партнером ,построение речевых высказываний	
7/3.	Движение молекул	1	25.09		Видеоролик «Связь скорости диффузии и температуры тела.» Модель строения кристаллических тел, образцы кристаллических тел	Познавательные умеют заменять термины определениями выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки) Регулятивные постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и того, что надо узнать Коммуникативные умение слушать и понимать друг друга	§ 10
8/4.	Взаимодействие молекул	1	27.09		Набор демонстрации деформации, набор демонстрации смачивания	Познавательные выделяют и формулируют познавательную цель Регулятивные ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно усвоен, и того, что еще	§11

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	Д/з
			план	факт			
					CD: Наглядная физика. 7кл	неизвестно Коммуникативные умение точно выражать свои мысли	
9/5.	Агрегатные состояния вещества. Свойства газов, жидкостей и твердых тел	1	01.10		Презентация. CD: Наглядная физика. 7кл	Познавательные составляют целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты Регулятивные установление причинно-следственных связей, построение логической цепочки рассуждений Коммуникативные сотрудничество в поиске и сборе информации	§ 12, 13
10/6.	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»</i>	1	04.10		Дидактические карточки с заданиями	Познавательные выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей Регулятивные оценивают достигнутый результат Коммуникативные умение точно выражать свои мысли	
	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТЕЛ	23 ч					
11/1.	Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение	1	08.10		Презентация. Демонстрационное оборудование по кинематике	Познавательные выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки) Регулятивные самостоятельно формулируют познавательную цель Коммуникативные построение речевых высказываний	§ 14, 15
12/2.	Скорость. Единицы скорости	1	11.10		CD: Наглядная физика. 7кл Видеодемонстрации. Мензурка с водой.	Познавательные анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки Регулятивные постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и того, что надо узнать Коммуникативные вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем	§ 16
13/3.	Расчет пути и времени движения	1	15.10		Заводной автомобиль.	Познавательные выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами Регулятивные определяют последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата Коммуникативные планирование учебного сотрудничества	§ 17
14/4.	Инерция	1	18.10		Тележка, песок, молоток. CD: Наглядная физика. 7кл	Познавательные выделяют и формулируют познавательную цель Регулятивные ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно усвоен, и того, что еще неизвестно Коммуникативные вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем	§ 18
15/5.	Взаимодействие тел	1	22.10		Тележки. Стальной шарик с желобом,	Познавательные выделяют и формулируют познавательную цель	§ 19

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	Д/з
			план	факт			
					штатив, груз	Регулятивные ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно усвоен, и того, что еще неизвестно Коммуникативные вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем	
16/6.	Масса тела. Единицы массы. Измерение массы тела на весах	1	25.10		Гири различной массы. Монеты различного достоинства. Различные виды весов. CD: Наглядная физика. 7кл	Познавательные анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки Регулятивные ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно усвоен, и того, что еще неизвестно Коммуникативные планируют учебное сотрудничество с учителем	§ 20, 21
17/7.	<i>Лабораторная работа № 3 «Измерение массы тела на рычажных весах и электронных весах»</i>	1	29.10		Цифр. Лаб. «Точка роста» (мет. рек. с. 51) Лабораторное оборудование по механике: весы с разновесами, набор тел для взвешивания	Познавательные выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий Регулятивные составляют план и последовательность действий Коммуникативные сотрудничество в решении поставленной задачи	
18/8.	Плотность вещества	1	01.11		Сравнение масс тел, имеющих одинаковые объемы. Сравнение объема жидкостей одинаковой массы CD: Наглядная физика. 7кл	Познавательные выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий Регулятивные составляют план и последовательность действий Коммуникативные сотрудничество в решении поставленной задачи	§ 22
19/9.	<i>Лабораторная работа № 4 «Измерение объема тела».</i> <i>Лабораторная работа № 5 «Определение плотности твердого тела»</i>	1	12.11		Цифр. Лаб. «Точка роста» Лабораторное оборудование: мензурка, вода, набор твердых тел, весы с разновесами, электронные весы, датчик температур	Познавательные анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки Регулятивные постановка учебной задачи на основе известно и того, что надо узнать Коммуникативные вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем соотнесения того, что уже	
20/10.	Расчет массы и объема тела по его плотности	1	15.11		Деревянный брусок, таблица плотностей твердых тел, линейка	Познавательные выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий Регулятивные определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата Коммуникативные согласовывают действия с партнером	§ 23
21/11.	Решение задач по темам	1	19.11		Дидактические карточки	Познавательные выделяют количественные	

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	Д/з
			план	факт			
	«Механическое движение», «Масса», «Плотность вещества»					характеристики объектов, заданные словами Регулятивные определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата Коммуникативные вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем	
22/12.	<i>Контрольная работа по темам «Механическое движение», «Масса», «Плотность вещества»</i>	1	22.11		Дидактический материал на карточках	Познавательные проводят анализ способов решения задачи с точки зрения иррациональности и эффективности Регулятивные осознают качество и уровень усвоения	
23/13.	Сила	1	26.11		Презентация. Упругие тела. лоток с водой, пробка, скрепка, магнит, тележка.	Познавательные анализируют условия и требования задачи; анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки Регулятивные сличают свой способ и результат действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от этого эталона; постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и того, что надо узнать Коммуникативные сотрудничество в решении поставленной задачи	§ 24
24/14.	Явление тяготения. Сила тяжести	1	29.11		CD: Наглядная физика. 7кл Стальной шарик, лоток с песком, штатив, нить, трубка Ньютона с телами.	Познавательные выделяют и формулируют познавательную цель Регулятивные выдвигают гипотезы и предлагают способы их проверки Коммуникативные умение точно формулировать свои мысли в соответствии с задачами	§ 25
25/15.	Сила упругости. Закон Гука Фронтальная ЛР	1	03.12		Фронтальная лабораторная работа в цифр лаб. «Измерение зависимости силы упругости деформации пружины» Оборудование для демонстрации деформаций. Штатив с крепежом, набор пружин, набор грузов, линейка, динамометр, <i>Оборудование для</i>	Познавательные выделяют и формулируют познавательную цель Регулятивные ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно усвоено, и того, что еще неизвестно Коммуникативные умение точно выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей	§ 26

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	Д/з
			план	факт			
					<i>опыта:</i> Исследование зависимости удлинения стальной пружины от приложенной силы		
26/16.	Вес тела. Единицы силы. Связь между силой тяжести и массой тела	1	06.12		CD: Наглядная физика. 7кл	Познавательные умеют заменять термины определениями Регулятивные принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий Коммуникативные планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	§ 27, 28
27/17.	Сила тяжести на других планетах	1	10.12		Сила тяжести на других планетах. Решение задач	Познавательные выражают смысл ситуации различными средствами(рисунки, символы, схемы, знаки) Регулятивные ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно усвоено, и того, что еще неизвестно Коммуникативные планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	§ 29
28/18.	Динамометр. Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил Фронтальная ЛР «Правила сложения сил»	1	13.12		Фронтальная лабораторная работа в цифр лаб. «Правила сложения сил» Динамометры различных типов. Лабораторное оборудование Штатив, рычаг, линейка, два одинаковых груза, два блока, нить нерастяжимая, линейка измерительная, динамометр.	Познавательные самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении поставленной задачи строят логические цепочки рассуждений Регулятивные принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют четко выполняют требования познавательной задачи Коммуникативные умение точно выражать свои мысли процесс их выполнения	§ 30, §31.
29/19.	Решение задач по темам «Силы», «Равнодействующая сил»	1	17.12		Презентация. Динамометры, физические тела	Познавательные выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий Регулятивные определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата Коммуникативные согласовывают действия с партнером	
30/20.	Лабораторная работа № 6 «Градуирование»	1	24.12		Цифр. Лаб. «Точка роста» (мет. рек. с. 55)	Познавательные выделяют и формулируют познавательную цель	

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	Д/з
			план	факт			
	<i>пружины и измерение сил динамометром.</i>				Динамометр с пределом измерения 5 Н, пружины на планшете, грузы массой по 100 г Дидактический материал, карточки	Регулятивные составляют план и последовательность действий Коммуникативные контроль и коррекция действий партнера, умение работать парами	
31/21	Сила трения. Трение покоя	1	27.12		Презентация. Динамометр, деревянные бруски с разными по площади гранями Подшипники	Познавательные выражают смысл ситуации различными средствами(рисунки, символы, схемы, знаки) Регулятивные ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно усвоено, и того, что еще неизвестно Коммуникативные планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	§ 32, 33
32/22.	Трение в природе и технике. <i>Лабораторная работа № 7 «Измерение силы трения скольжения и силы трения качения с помощью динамометра»</i>	1	14.01		Цифр. Лаб. «Точка роста» (мет. рек. с. 56) Деревянный брусок, набор грузов, механическая скамья, динамометр CD: Наглядная физика. 7кл. Лабораторное оборудование по динамике	Познавательные выделяют и формулируют познавательную цель Регулятивные составляют план и последовательность действий Коммуникативные контроль и коррекция действий партнера, умение работать парам	§34.
33/23.	Контрольная работа по темам «Вес тела», «Графическое изображение сил», «Силы», «Равнодействующая сил»	1	20.12		Дидактический материал, карточки	Познавательные проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и эффективности Регулятивные осознают качество и уровень усвоения	
	ДАВЛЕНИЕ ТВЕРДЫХ ТЕЛ, ЖИДКОСТЕЙ И ГАЗОВ	21 ч					
34/1.	Давление. Единицы давления	1	17.01		CD: Наглядная физика. 7кл. Пластилин, тонкая проволока. Демонстрационное оборудование по давлению тел (доска с гвоздями, песок в лотке)	Познавательные анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки Регулятивные самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней Коммуникативные планируют учебное сотрудничество совместно с учителем и сверстниками	§ 35
35/2.	Способы уменьшения и увеличения давления	1	21.01		Презентация.	Познавательные выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки) Регулятивные самостоятельно формулируют	§ 36

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	Д/з
			план	факт			
						познавательную цель и строят действия в соответствии с ней Коммуникативные умение точно выражать свои мысли в соответствии с задачей	
36/3.	Давление газа. Решение задач по теме «Давление твердого тела»	1	24.01		Презентация. Дидактический материал для самостоятельной работы по теме «Давление твердого тела»	Познавательные выделяют и формулируют познавательную цель Регулятивные ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно усвоено, и того, что еще неизвестно Коммуникативные умение точно выражать свои мысли в соответствии с задачей	§ 37
37/4.	Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля	1	28.01		CD: Наглядная физика. 7кл Шар Паскаля	Познавательные выделяют и формулируют познавательную цель Регулятивные ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно усвоено, и того, что еще неизвестно Коммуникативные умение точно выражать свои мысли в соответствии с задачей	§ 38
38/5.	Давление в жидкости и газе. Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда	1	31.01		Тела различной плотности, вода	Познавательные выдвигают и обосновывают гипотезы, предлагают способы их проверки Регулятивные самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней Коммуникативные умение слушать и понимать друг друга	§ 39, 40
39/6.	Решение задач по теме «Давление в жидкости и газе. Закон Паскаля»	1	04.02		Дидактический материал по теме «Давление в жидкости и газе. Закон Паскаля»	Познавательные выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий Регулятивные определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата Коммуникативные согласовывают действия с партнером	
40/7.	Сообщающиеся сосуды	1	07.02		Презентация. Таблица «Шлюзы». Различные сообщающиеся сосуды	Познавательные анализируют результаты опытов, элементарных исследований; фиксируют их результаты Регулятивные планируют решение учебной задачи; выстраивают последовательность необходимых операций (алгоритм действий) Коммуникативные умение точно выражать свои мысли в соответствии с задачей	§41
41/8.	Вес воздуха. Атмосферное давление	1	11.02		Барометр-анероид. Презентация	Познавательные высказывают предположения, обсуждают проблемные вопросы Регулятивные ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно усвоено, и того, что	§ 42, 43

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	Д/з
			план	факт			
						еще неизвестно Коммуникативные умение точно выражать свои мысли в соответствии с задачей	
42/9.	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли	1	14.02		CD: Наглядная физика. 7кл	Познавательные умеют заменять термины определениями выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки) Регулятивные самостоятельно формулируют познавательную цель Коммуникативные воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения	§ 44
43/10.	Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах	1	18.02		Барометр-анероид. Презентация	Познавательные устанавливают причинно-следственные связи Регулятивные ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно усвоен, и того, что еще неизвестно	§ 45, 46
44/11.	Манометры	1	21.02		Жидкостный и металлический манометр. Презентация	Познавательные устанавливают причинно-следственные связи Регулятивные ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно усвоен, и того, что еще неизвестно	§47
45/12.	Поршневой жидкостный насос. Гидравлический пресс	1	25.02		Модель гидравлического пресса, схема гидравлического пресса	Познавательные поиск и выделение необходимой информации Регулятивные самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней Коммуникативные воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения	§ 48, 49
46/13.	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело	1	28.02		CD: Наглядная физика. 7кл. Тела различной плотности, лоток с водой	Познавательные выдвигают гипотезы, предлагают способы их проверки Регулятивные ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно усвоено, и того, что еще неизвестно Коммуникативные умение точно выражать свои мысли в соответствии с задачей	§ 50
47/14.	Закон Архимеда	1	04.03		CD: Наглядная физика. 7кл	Познавательные выдвигают гипотезы, предлагают способы их проверки Регулятивные ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно усвоено, и того, что еще неизвестно Коммуникативные умение точно выражать свои мысли в	§ 51

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	Д/з
			план	факт			
						соответствии с задачей	
48/15.	Лабораторная работа № 8 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»	1	07.03		Цифр. Лаб. «Точка роста» (мет. рек. с. 67) Лабораторное оборудование: мензурка с водой, тело на нити, динамометр	Познавательные самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении поставленной задачи Регулятивные составляют план и последовательность действий Коммуникативные контроль и коррекция действий партнера, умение работать парами	
49/16.	Плавание тел	1	11.03		CD: Наглядная физика. 7кл. Тела различной плотности, лоток с водой	Познавательные выдвигают и обосновывают гипотезы, предлагают способы их проверки Регулятивные ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно усвоено, и того, что еще неизвестно Коммуникативные умение точно выражать свои мысли в соответствии с задачей	§ 52
50/17.	Решение задач по темам «Архимедова сила», «Условия плавания тел»	1	14.03		Дидактические карточки	Познавательные анализируют условия и требования задачи выделяют количественные характеристики объекта, заданные словами Регулятивные определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата Коммуникативные воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи,	
51/18.	Лабораторная работа № 9 «Выяснение условий плавания тела в жидкости»	1	18.03		Цифр. Лаб. «Точка роста» (мет. рек. с. 68) Лабораторное оборудование по гидростатике	Познавательные самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении поставленной задачи Регулятивные составляют план и последовательность действий Коммуникативные контроль и коррекция действий партнера, умение работать парами	
52/19.	Плавание судов. Воздухоплавание	1	21.03		Кораблик из фольги. Лоток с водой, грузы с разной массой.	Познавательные осуществляют поиск и выделение необходимой информации Регулятивные самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. Коммуникативные умение точно выражать свои мысли в соответствии с задачей	§ 53, 54
53/20.	Решение задач по темам «Архимедова сила», «Плавание тел», «Плавание судов. Воздухоплавание »	1	01.04		CD: Наглядная физика. 7кл. Дидактические карточки	Познавательные выражают структуру задачи разными средствами анализируют условия и требования задачи восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, путем переформулирования с выделением только существенной для решения задачи информации Регулятивные сличают свой способ и результат действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и	

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	Д/з
			план	факт			
						отличия от этого эталона Коммуникативные умение точно выражать свои мысли в соответствии с задачей	
54/21.	<i>Контрольная работа по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»</i>	1	04.04		Дидактические карточки	Познавательные проверяют информацию, находят дополнительную информацию, используя справочную литературу; Регулятивные оценивают достигнутый результат	
	РАБОТА И МОЩНОСТЬ. ЭНЕРГИЯ	13 ч					
55/1.	Механическая работа. Единицы работы	1	08.04		CD: Наглядная физика. 7кл. Деревянный брусок, динамометр, доска	Познавательные умеют заменять термины определениями выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки) Регулятивные самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней Коммуникативные планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	§ 55
56/2.	Мощность. Единицы мощности	1	11.04		Презентация наклонная плоскость с грузом, секундомер	Познавательные умеют заменять термины определениями, выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки) Регулятивные самостоятельно формулируют познавательную цель Коммуникативные планирование учебного сотрудничества с учителем	§ 56
57/3.	Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге	1	15.04		ЦОР Физика 7, Перышкин Рычаг с грузами по 1 Н	Познавательные высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы, Регулятивные самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней Коммуникативные планирование учебного сотрудничества с учителем	§ 57, 58
58/4.	Момент силы	1	18.04		Рычаг с грузами по 1 Н	Познавательные анализировать результаты опытов, элементарных исследований; фиксировать их результаты; строят логические цепи рассуждений Регулятивные ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно усвоено, и того, что еще неизвестно Коммуникативные планирование учебного сотрудничества с учителем	§ 59
59/5.	Рычаги в технике, быту и природе <i>Лабораторная</i>	1	22.04		Цифр. Лаб. «Точка роста» (мет. рек. с. 57)	Познавательные самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении поставленной задачи	§ 60

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	Д/з
			план	факт			
	<i>работа № 10 «Выяснение условия равновесия рычага»</i>				Рычажные весы, презентация. ЦОР Физика 7, Перишкин Лабораторное оборудование по механике	Регулятивные составляют план и последовательность действий Коммуникативные контроль и коррекция действий партнера, умение работать парами	
60/6.	Блоки. «Золотое правило» механики Фронтальная ЛР	1	25.04		Фронтальная лабораторная работа с цифр лаб. «Изучение подвижных и неподвижных блоков Подвижный и неподвижный блоки, набор грузов, нить, динамометр, штатив, линейка ЦОР Физика-7 Перишкин Подвижный и неподвижный блоки	Познавательные выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки) структурируют знания Регулятивные самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней Коммуникативные умение точно выражать свои мысли в соответствии с задачей	§ 61, 62
61/7.	Решение задач по теме «Условия равновесия рычага»	1	29.04		Дидактический материал	Познавательные выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий Регулятивные определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата Коммуникативные согласовывают действия с партнером	
62/8.	Центр тяжести тела.	1	02.05		Оборудование для опыта : Нахождение центра тяжести плоского тела	Познавательные самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении поставленной задачи Регулятивные составляют план и последовательность действий Коммуникативные контроль и коррекция действий партнера, умение работать парами	§ 63
63/9.	Условия равновесия тел	1	06.05		ЦОР Физика-7 Перишкин	Познавательные умеют заменять термины определениями, выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки) Регулятивные самостоятельно формулируют познавательную цель Коммуникативные планирование учебного сотрудничества с учителем	§ 64
64/10.	Коэффициент полезного	1	09.05		Цифр. Лаб. «Точка	Познавательные самостоятельно создают алгоритмы	§ 65

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	Д/з
			план	факт			
	действия механизмов. <i>Лабораторная работа № 11 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости»</i>				роста» (мет. рек. с. 57) Лабораторное оборудование: Штатив, механическая скамья, брусок с крючком, линейка, набор грузов, динамометр наклонная плоскость, динамометр, брусок, набор грузов по 1 Н	деятельности при решении поставленной задачи Регулятивные составляют план и последовательность действий Коммуникативные контроль и коррекция действий партнера, умение работать парами	
65/11.	Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия	1	13.05		Использ. Цифр лаб ЦОР Физика-7 Перышкин дидактический материал, карточки	Познавательные умеют заменять термины определениями выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки) Регулятивные самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней Коммуникативные планирование учебного сотрудничества с учителем	§ 66, 67
66/12.	Контрольная работа по теме «Работа. Мощность, энергия»	1	16.05		Дидактический материал, разноуровневые карточки	Познавательные выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий Регулятивные оценивают достигнутый результат	
67/13.	Превращение одного вида механической энергии в другой	1	20.05		Дидактический материал, разноуровневые карточки	Познавательные выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей Регулятивные выделяют и осознают то, что усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения Коммуникативные планирование учебного сотрудничества с учителем	§ 68
68.	Обобщающее повторение	1	23.05		Исп. уч-ся цифр. лаб. для демонстрации	Познавательные воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу; применять таблицы, схемы, модели для получения информации; презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде; Регулятивные осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано»); оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»). Коммуникативные умение точно выражать свои мысли в соответствии с задачей	

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количе ство часов	Даты проведения		Материально-техничес кое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	Д/з
			план	факт			
		68				Контрольных работ – 5 Лабораторных работ – 11	

