

**Учебный план МОУ Воскресенской СОШ по АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 (дополнительный) - 4 классы**

Предметные Области	Классы Учебные Предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	22	22	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22	104

**Индивидуальный учебный план Запеваловой Юлии-
обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4 класс 2024-2025 учебный год**

Предметные Области	Классы Учебные Предметы	Количество часов в неделю			Всего
		4 класс по АООП	Часы на изучение с учителем	Часы на изучение предмета с родителями	
<i>I. Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	1	1	2
2. Математика	2.1. Математические	2	0,5	1,25	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	0,5	1,25	2
	3.2 Человек	2	1	1	2
	3.3 Домоводство	3	0,5	2,5	3
	3.4. Окружающий социальный мир	2	1	1	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	0,5	1,5	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	1	2	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	1	1	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-			
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	0,5	1,5	2
Итого		22		14	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22			
Коррекционный курс «Сенсорное развитие»			0,25		0,25
Коррекционный курс «Двигательное развитие»			0,25		0,25
ИТОГО			8		20,5