**Разноуровневые тесты по математике, 4-й класс.**

 **Способы дифференциации разноуровневых тестов предполагают дифференциацию содержания учебных заданий:**

- по уровню объёма;

- по уровню трудности;

- по уровню творчества

**В тесте используются задания трёх типов:**

- с выбором ответа (часть А)

- с кратким ответом (часть В)

- с развёрнутым ответом (часть С)

**В каждом задании типа А (задания А1-А10)**предлагается 3 ответа, из которых только один верный. Задание считается решенным, если тестируемый указал верный ответ.

**В заданиях типа В (задания В1-В7)**требуется записать полученный в ходе решения ответ. При этом ответом может быть только число. Задание считается решенным, если тестируемый записал верный ответ ( текст решения и наименование писать не нужно).

**В заданиях типа С**требуется написать текст решения.

**По уровню сложности задания теста разделены на три группы (части)**

За каждую верно решенную задачу типов**А и В** учащийся получает**1 балл.**

**Часть С**содержит три наиболее сложные задачи. Именно эти задания дают возможность продемонстрировать высокий уровень математической подготовки, умение логически мыслить и применять знания в нестандартных ситуациях.

За решение заданий **С**тестируемый может получить о**т 0 до 4 баллов** в зависимости от полноты и правильности решения.

**Таким образом, максимальное число баллов,**которое можно получить за верное решение всех заданий,**равно 29 (1х10+1х7+4х3=29)**

**Тестирование каждого ученика оценивается по уровням:**

- высокий уровень - выполнено 95%-100% заданий (27,5-29 б.);

- средний уровень - выполнено 60%-94% заданий (17,5-27 б);

-низкий уровень - выполнено до 60% заданий (менее 17,5 б.)

**Инструкция по проведению тестовой работы для учителя.**

1. Учащиеся получают заранее подготовленные листы.

2. Для более успешного выполнения работы необходимо чётко пояснить каждое задание, обратить внимание детей на особенности их выполнения.

3. Правильный ответ ученик должен отметить каким-либо значком.

4. Следует особо подчеркнуть, что если ученик не может выполнить задание, то нужно пропустить его и выполнять следующее. После выполнения всех заданий, доступных ученику, можно вернуться к тем, которые пока не сделаны.

5. Листы с работами следует собирать одновременно у всех учащихся по окончании урока.

**Инструкция по выполнению тестовой работы для учащихся.**

1. Внимательно читайте все задания теста и указания по их выполнению.

2. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему.

3. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу.

4. Старайтесь работать быстро и аккуратно.

5. Все задания выполняйте прямо на этих листах.

6. Когда выполнишь все задания теста, проверь работу.

**Тест-контроль по теме “Нумерация многозначных чисел”**

**Класс:**4 класс.

**Программа:**“Школа 2100” (автор учебника:Т.Е.Демидова и др.)

**Цель работы –**выяснить уровень овладения обучающимися знаниями и сформированности умений у учащихся по данной теме

**Тест №1**

При выполнении заданий А1–А10 обведите кружком номер выбранного вами ответа.

**Часть 1**

**А 1.** Найдите продолжение ряда чисел 98700, 87600, 76500, ….

а) 65400, 54300

б) 65400, 76500

в) 5400, 54300

**А 2**. Найди числа, которые в числовом ряду расположены между числами 397 и 401.

а) 397, 398, 399;

б) 398, 399, 400;

в) 399, 400, 401.

**А 3.**Разложи на разрядные слагаемые число 5731.

а) 5731=5000+730+1

б) 5731=5000+700+30+1

в) 5731=5000+700+31

**А 4**.Какие цифры нужно вставить на место пропусков, чтобы неравенство 170308<170..8 было истинным.

а) 31

б) 29

в) 30

**А 5.** Найди число, которое на 1 меньше числа 80000.

а) 70000

б) 79999

в) 7991

**А 6.** Сумма трёх слагаемых равна 623. Первое слагаемое – 20, второе слагаемое – 3. Найдите третье слагаемое.

а) 600

б) 60

в) 6000

**А 7.** Найдите верное неравенство.

а) 7130>7310

б) 371<317

в) 1370<1730

**А 8.** Найдите верную запись.

а) 38574=38 тыс. 574 ед.

б) 38574=385 тыс. 74 ед.

в) 38574=3 тыс. 8574 ед.

**А 9.** Найди число, которое на 1 десяток больше числа 80020.

а) 80030

б) 80120

в) 80021

**А 10.** Найдите число, в котором число десятков в 2 раза больше, чем число сотен.

а) 841

б) 481

в) 184

Ответом на задания В1-В7 должно быть некоторое число. Единицы измерений писать не нужно.

**Часть 2**

**В 1**. Сумма трёх слагаемых равна 6623. Первое слагаемое – 6000, второе слагаемое – 600. Найдите третье слагаемое.

**В 2**. Найдите число, в котором число сотен меньше числа десятков в 2 раза, а число десятков на 3 больше числа единиц.

**В 3.** Найди число, которое меньше числа 88223 на 1 сотню и 1 единицу.

**В 4.** Произведение трёх множителей - 60000. Первый множитель – 100, второй – 20. Найдите третий множитель.

**В 5**. Вставь пропущенное число, чтобы неравенство было верным: … : 10 < 3705

**В 6**. На сколько надо уменьшить 1200, чтобы получить значение произведения 160 и 4

**В 7.** Запиши число, в котором число десятков тысяч больше числа единиц тысяч

Для записи ответов на задания C1-С3 запишите сначала номер выполняемого задания, а затем решение.

**Часть 3**

**С 1.** Из 100 кг свеклы при переработке получают 16 кг сахара. Сколько сахара можно получить из 1 тонны свеклы?

**С 2.** Сумма двух чисел равна 462. Одно из них оканчивается нулём. Если этот нуль зачеркнуть, то получится второе число. Найди эти числа.

**С 3.** Сумма трёх чисел 30212. Первое слагаемое  - наименьшее пятизначное число, второе – наибольшее четырёхзначное число. Найди разность третьего слагаемого и числа 7539

**Тест-контроль по теме “Периметр и площадь геометрических фигур”**

**Класс**: 4 класс.

**Программа:**“Школа 2100” (автор учебника:Т.Е.Демидова и др.)

**Цель работы –**выяснить уровень овладения обучающимися знаниями и сформированности умений у учащихся по данной теме

**Тест № 2**

При выполнении заданий А1–А10 обведите кружком номер выбранного вами ответа

**Часть А**

**А1.** Найди периметр треугольника со сторонами 4 см, 5 см и 7 см.

а) 14 см

б) 15 см

в) 16 см

**А2.** Найди периметр прямоугольника со сторонами 9 см и 4 см.

а) 3 см

б) 26 см

в) 36 см

**А3.** Найди площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 3 см.

а) 22 см2

б) 24 см2

в) 24 см

**А4.** Найди длину стороны квадрата, периметр которого 36 см.

а) 6 см

б) 4 см

в) 9 см

**А5.** Найди длины сторон прямоугольника, если его площадь 10 см2.

а) 8 см и 2 см

б) 7 см и 3 см

в) 5 см и 2 см

**А6.** Периметр квадрата 32 см. Чему равна его площадь?

а) 16 см2

б) 64 см2

в) 64 см

**А7.** Найди ширину прямоугольника, длина которого 9 см, а площадь - 36 см2.

а) 45 см

б) 324 см

в) 4 см

**А8.** Одна сторона прямоугольника 9 см, это на 6 см меньше его другой стороны. Вычисли площадь прямоугольника.

а) 27 см2

б) 24 см2

в) 135 см2

**А9.** Отметь верное равенство

а) 6 га = 6000 кв.м

б) 200 кв.дм =2 кв.м

в) 9 а = 9000 кв.м

**А10.** Отметь единицы площади

а) километр

б) грамм

в) гектар

Ответом на задания В1-В7 должно быть некоторое число. Единицы измерений писать не нужно.

**Часть 2**

**В 1.** Вычисли.

1 кв. дм - 20 кв.см =

**В 2.** Вырази.

24 060 м = \_\_\_\_\_\_\_\_км\_\_\_\_\_дм

**В 3.**Чему равна 1/3 площади квадрата со стороной 6 см

**В 4.** Сторона квадрата равна 600 мм. Чему равна его площадь в кв.см

**В5.** Закончи запись

1 кв. см больше 1 кв.м в \_\_\_\_\_\_\_\_ раз

**В 6.** Найди длину стороны квадрата, если его периметр равен 64 см.

**В 7.** Найдите периметр квадрата, если его площадь 36 кв. см

Для записи ответов на задания C1-С3 запишите сначала номер выполняемого задания, а затем решение.

**Часть 3**

**С1.** Реши задачу.

На листе бумаги прямоугольной формы длиной 12 см и шириной 5 см нарисован чёрный квадрат, сумма сторон которого 16 см. Найди площадь белой части листа.

**С 2.** Найдите площадь прямоугольника, периметр которого равен периметру треугольника со сторонами 3 см, 4 см, 5 см.

**С 3.** На сколько квадратных сантиметров больше площадь квадрата со стороной 4 см, чем площадь квадрата со стороной 3 см.

**Тест-контроль за I полугодие**

**Класс:**4 класс.

**Программа:**“Школа 2100” (автор учебника:Т.Е.Демидова и др.)

**Цель работы –**выявить уровень овладения обучающимися знаниями и сформированности умений у учащихся по изученным темам.

**Тест № 3**

При выполнении заданий А1–А10 обведите кружком номер выбранного вами ответа

**Часть 1**

**А1**.Отметьте знаком верную запись числа триста восемь тысяч сорок семь.(обведите верный вариант ответа)

а) 38047

б) 308470

в) 308047

**А2**. Найдите выражения, в которых произведение чисел 640 и 20 надо уменьшить в 100 раз.

а) (640+20):100

б) (640-20):100

в) 640х20:100

**А3.** В каком из уравнений неизвестное находится вычитанием

а) 790-Х=10

б) Х:10=790

в) 790:Х=10

**А 4.** Найдите истинные высказывания 8906 кг это…

а) 89 ц 6 кг

б) 9 т 96 кг

в) 89 т 6 кг

**А5.** Найдите ложное высказывание

а) 5/9<8/9

б) 2/3>2/4

в) 2/5>4>5

**А6**. Если число 50000 увеличить в 2 раза, то получится.

а) 50002

б) 1000000

в) 100000

**А7**. Найдите выражение, при помощи которого можно вычислить площадь прямоугольника со сторонами 6 см и 8 см (обведите верный вариант ответа).

а) 8х6

б) 8+6

в) (8+6)х2

**А8.** Найдите число, которое надо вставить вместо\* , чтобы равенство \*: 9=7060-7000 было верным (обведите верный вариант ответа).

а) 540

б) 54

в) 9

**А9**. Увеличьте 89300 на 699 (обведите верный вариант ответа).

а) 90000

б) 89999

в) 88601

**А10.** С какой скоростью двигался автомобиль, если за 3 часа он прошёл 180 км? (Обведите верный вариант ответа)

а) 90 км/ч

б) 60 км/ч

в) 540 км/ч

Ответом на задания В1-В7 должно быть некоторое число. Единицы измерений писать не нужно.

**Часть 2**

**В 1.**Вычитаемое 807, разность 5049. Найди уменьшаемое.

**В 2.** Вычисли и запиши результат, выразив его в килограммах:

4 т 7 ц 5 кг – 9 ц 78 кг=

**В 3** Реши уравнение.

211:с=30

с=

**В 4.** Найдите площадь квадрата, периметр которого равен 32 см

**В 5**. На сколько надо уменьшить 1500, чтобы получить произведение 160 и 4?

**В 6.** В магазин привезли 200 кг сметаны. Во фляжках было 150 кг сметаны, а остальная сметана в 5 бидонах. Сколько килограммов сметаны в одном бидоне?

**В 7**. Во сколько раз 6 меньше, чем 4200?

Для записи ответов на задания C1-С3 запишите сначала номер выполняемого задания, а затем решение.

**Часть 3**

**С 1.** Представьте число 80000 в виде произведений двух множителей, каждый из которых делится на 100.

**С 2.**Произведение трех множителей 49995. Первый множитель – наибольшее четырехзначное число, второй множитель – в 5 раз больше первого. Найдите третий множитель.

**С 3.** Попрыгунья – Стрекоза половину времени каждых суток красного лета спала, третью часть времени каждых суток – танцевала, шестую часть – пела. Остальное время она решила посвятить подготовке к зиме. Сколько часов в сутки Стрекоза готовилась к зиме?